

Конспект индивидуального занятия для ребенка с ОВЗ (ЗПР)

Тематический период: «Игрушки»

Составитель: педагог-психолог Шкелтиньш О.Р.

Возрастной диапазон: для детей с ООП 5-7 лет

Цель: развитие психических процессов.

Задачи:

Образовательные:

- Обогащение представления об игрушках и их свойствах.

Развивающие:

- Развивать восприятие, внимание, память, мыслительные процессы.
- Развитие тактильной восприимчивости.

Воспитательные:

- Вызвать эмоциональный отклик в процессе коммуникации.

Речевые:

- Обогащение словарный запас прилагательными, обозначающими свойства предмета: деревянный, пластмассовый, железный, резиновый.
- Активизировать словарь по теме «Игрушки».

Оборудование и материалы: кусочки ваты, меха, бумаги, шерсти, предметы из стекла, металла; игрушки, сделанные из разных материалов; предметные картинки по теме «Игрушки», предметные картинки других категорий, «Карточки приветствия».

Содержание занятия:

1. Упражнение «Поздороваемся»

Описание: педагог-психолог раскладывает «Карточки приветствия» и предлагает ребенку выбрать карточку с понравившимся способом приветствия и поздороваться соответствующим образом.

2. Дидактическое упражнение «Что ты видишь?»

Описание: педагог-психолог раскладывает на столе предметные картинки по теме «Игрушки» изображениями вверх и просит ребенка назвать, какие предметы он видит.

3. Дидактическое упражнение «Четвертый лишний. Игрушки»

Описание: педагог-психолог предлагает ребенку карточки с заданиями «Четвертый лишний «Игрушки» и просит выделить среди рисунков предмет, который не подходит под единую классификацию. Ребенок должен объяснить свой выбор.

4. Игра «Что из чего?»

Описание: педагог-психолог раскладывает на столе несколько игрушек, сделанных из разного материала, просит посмотреть, потрогать игрушки и назвать из чего эти игрушки сделаны. Затем педагог-психолог предлагает поиграть в игру «Что из чего?» и ответить на вопросы:

- Если кукла сделана из пластмассы, то она какая?
- Если мишка сделан из плюша, то он какой?
- Если машинка сделана из железа, то она какая?
- Если кубик сделан из дерева, то он какой?

5. Упражнение «Прикосновение»

Описание: педагог-психолог раскладывает на столе предметы с различной тактильной восприимчивостью: кусочки ваты, меха, бумаги, шерсти, предметы из стекла, металла. Просит рассмотреть предметы и предлагает закрыть глаза. Дотрагиваясь предметами до руки, щеки ребенка, психолог просит догадаться, каким предметом он дотрагивается. Приятны ли ему те или иные ощущения.

6. Дидактическое упражнение «Найди по тени. Игрушки»

Описание: педагог-психолог предлагает игру «Найти по тени. Игрушки» и просит соотнести предмет с ее тенью.

7. Пальчиковая гимнастика «Игрушки»

Есть у нас игрушки: *Сжимать и разжимать кулачки.*
Это – погремушка, *Загибать пальцы поочередно.*
Это – толстый мишка,
Это – чудо-книжка,
Это – кукла Машка.
Раз, два, три, четыре, пять, *Хлопать в ладоши.*
Будем снова повторять.

8. Дидактическое упражнение «Контурное лото. Игрушки»

Описание: ребенку предлагают игровое поле с зашумленными изображениями игрушек и карточки для наложения. Задача ребенка выбрать те карточки, которые он видит среди зашумленных предметов.

9. Рефлексия

Описание: педагог-психолог предлагает вспомнить, в какие игры мы играли, что понравилось и запомнилось больше, были ли трудности.

10. Упражнение «Во новой встречи»

Описание: педагог-психолог раскладывает «Карточки приветствия» и предлагает ребенку выбрать карточку с понравившимся способом приветствия и попрощаться соответствующим образом.